

ANNO FORMATIVO 2026/2027



Corsi finanziati a valere sul P.R. FSE+ 2021-2027 – Priorità 4 – Occupazione Giovanile – Obiettivo Specifico a) Investimenti per l'occupazione e la crescita, fondi nazionali e regionali

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-610-2026 CUP H21J26000200007	610	24/06/2026	166	11/08/2026
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>					
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-610-2026 CUP H21J26000320007	610	24/06/2026	167	11/08/2026
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>					
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0003-610-2026 CUP H21J26000190007	610	24/06/2026	168	11/08/2026
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>					

I progetti sono realizzati grazie ai Fondi Europei della Regione del Veneto.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

PROFILO PROFESSIONALE: i percorsi formativi triennali hanno come obiettivo la formazione delle figure professionali di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, e di “operatore del benessere: erogazione di trattamenti di acconciatura” che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 3 comma 1 lettera a) Legge n. 174 del 17/08/2005, attuati in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010 e a quanto riportato nell'allegato A alla DGR 1355/2012 “Disciplina dell'attività di acconciatore”. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo. Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.

ANNO FORMATIVO 2026/2027



REGIONE DEL VENETO

Corsi a finanziamento statale e regionale (sistema duale)

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-617-2025 CUP H21J26000370007	617	24/06/2026	139	06/08/2026
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-617-2026 CUP H91J26000470007	617	24/06/2026	139	06/08/2026
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-775-2025 CUP H21J25000720007	775	08/07/2025	1008	08/08/2025
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-775-2025 CUP H91J25000730007	775	08/07/2025	1008	08/08/2025
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001- 1577-2023 CUP H21J24000490007	1577	12/12/2023	130	25/01/2024
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002- 1577-2023 CUP H91J24000200007	1577	12/12/2023	130	25/01/2024

I progetti sono realizzati grazie ai finanziamenti statali e regionali.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

PROFILO PROFESSIONALE: il percorso formativo triennale ha come obiettivo la formazione della figura professionale di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, attuato in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo.

Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.



Corsi finanziati con risorse Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 5 – Componente 1 – Riforma 1.1 “Programma Garanzia Occupabilità Lavoratori (GOL) – Sistema Duale

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-776-2025 CUP H21J25000730007	776	08/07/2025	1007	08/08/2025
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>					

I progetti sono realizzati grazie ai Fondi Europei della Regione del Veneto.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO
OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

PROFILO PROFESSIONALE: i percorsi formativi triennali hanno come obiettivo la formazione delle figure professionali di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, e di “operatore del benessere: erogazione di trattamenti di acconciatura” che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 3 comma 1 lettera a) Legge n. 174 del 17/08/2005, attuati in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010 e a quanto riportato nell'allegato A alla DGR 1355/2012 “Disciplina dell'attività di acconciatore”. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo. Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.

ANNO FORMATIVO 2025/2026



Corsi finanziati a valere sul P.R. FSE+ 2021-2027 – Priorità 4 – Occupazione Giovanile – Obiettivo Specifico a) Investimenti per l'occupazione e la crescita, fondi nazionali e regionali

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-587-2025 CUP H21J25000650007	587	29/05/2025	950	28/07/2025
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>					
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-587-2025 CUP H21J25000630007	587	29/05/2025	951	28/07/2025
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>					

I progetti sono realizzati grazie ai Fondi Europei della Regione del Veneto.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO
OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

PROFILO PROFESSIONALE: i percorsi formativi triennali hanno come obiettivo la formazione delle figure professionali di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, e di “operatore del benessere: erogazione di trattamenti di acconciatura” che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 3 comma 1 lettera a) Legge n. 174 del 17/08/2005, attuati in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010 e a quanto riportato nell'allegato A alla DGR 1355/2012 “Disciplina dell'attività di acconciatore”. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo.

Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.

ANNO FORMATIVO 2025/2026



Corsi a finanziamento statale e regionale (sistema duale)

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-775-2025 CUP H21J25000720007	775	08/07/2025	1008	08/08/2025
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-775-2025 CUP H91J25000730007	775	08/07/2025	1008	08/08/2025
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001- 1577-2023 CUP H21J24000490007	1577	12/12/2023	130	25/01/2024
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002- 1577-2023 CUP H91J24000200007	1577	12/12/2023	130	25/01/2024
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001- 1537-2022 CUP H24D22003750007	1537	29/11/2022	1440	29/12/2022
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002- 1537-2022 CUP H94D22004230007	1537	29/11/2022	1440	29/12/2022

I progetti sono realizzati grazie ai finanziamenti statali e regionali.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

PROFILO PROFESSIONALE: il percorso formativo triennale ha come obiettivo la formazione della figura professionale di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, attuato in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo.

Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.

ANNO FORMATIVO 2024/2025



Corsi finanziati con risorse nazionali, del Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale"

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-584-2024 CUP H21J24000940007	584	27/05/2024	1084	14/08/2024
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>	Cod. Progetto 2193-0002-584-2024 CUP H21J24001010007	584	27/05/2024	1084	14/08/2024
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0003-584-2024 CUP H21J24000960007	584	27/05/2024	1018	06/08/2024
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>	Cod. Progetto 2193-0004-584-2024 CUP H21J24001120007	584	27/05/2024	1018	06/08/2024
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0005-584-2024 CUP H21J24001140007	584	27/05/2024	1020	06/08/2024
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>	Cod. Progetto 2193-0006-584-2024 CUP H21J24001160007	584	27/05/2024	1020	06/08/2024

I progetti sono realizzati grazie ai Fondi Europei della Regione del Veneto.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

PROFILO PROFESSIONALE: i percorsi formativi triennali hanno come obiettivo la formazione delle figure professionali di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, e di “operatore del benessere: erogazione di trattamenti di acconciatura” che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 3 comma 1 lettera a) Legge n. 174 del 17/08/2005, attuati in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010 e a quanto riportato nell'allegato A alla DGR 1355/2012 “Disciplina dell'attività di acconciatore”. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo.

Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.

ANNO FORMATIVO 2024/2025



REGIONE DEL VENETO

Corsi a finanziamento statale e regionale (sistema duale)

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-1577-2023 CUP H21J24000490007	1577	12/12/2023	130	25/01/2024
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-1577-2023 CUP H91J24000200007	1577	12/12/2023	130	25/01/2024
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-1537-2022 CUP H24D22003750007	1537	29/11/2022	1440	29/12/2022
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-1537-2022 CUP H94D22004230007	1537	29/11/2022	1440	29/12/2022
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-1741-2021 CUP H23D22000130007	1741	09/12/2021	36	20/01/2022

I progetti sono realizzati grazie ai finanziamenti statali e regionali.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

PROFILO PROFESSIONALE: il percorso formativo triennale ha come obiettivo la formazione della figura professionale di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, attuato in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo.

Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.



Corsi finanziati con risorse nazionali, del Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale"

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-781-2023 CUP H21I23000220008	781	27/06/2023	1242	17/08/2023
Corso di primo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>	Cod. Progetto 2193-0002-781-2023 CUP H21I23000250008	781	27/06/2023	1242	17/08/2023
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0003-781-2023 CUP H21I23000190001	781	27/06/2023	1244	17/08/2023
Corso di secondo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>	Cod. Progetto 2193-0004-781-2023 CUP H21I23000200001	781	27/06/2023	1244	17/08/2023
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0005-781-2023 CUP H21I23000230005	781	27/06/2023	1245	17/08/2023
Corso di terzo anno per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione di trattamenti di acconciatura</i>	Cod. Progetto 2193-0006-781-2023 CUP H21I23000240005	781	27/06/2023	1245	17/08/2023

I progetti sono realizzati grazie ai Fondi Europei della Regione del Veneto.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO
OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

PROFILO PROFESSIONALE: i percorsi formativi triennali hanno come obiettivo la formazione delle figure professionali di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, e di “operatore del benessere: erogazione di trattamenti di acconciatura” che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 3 comma 1 lettera a) Legge n. 174 del 17/08/2005, attuati in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010 e a quanto riportato nell'allegato A alla DGR 1355/2012 “Disciplina dell'attività di acconciatore”. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo.

Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.

ANNO FORMATIVO 2023/2024



REGIONE DEL VENETO

Corsi a finanziamento statale e regionale (sistema duale)

Interventi	Codice progetto e CUP	D.G.R. bando	Data D.G.R. bando	D.D.R. approvazione	Data D.D.R. approvazione
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-1537-2022 CUP H24D22003750007	1537	29/11/2022	1440	29/12/2022
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0002-1537-2022 CUP H94D22004230007	1537	29/11/2022	1440	29/12/2022
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-1741-2021 CUP H23D22000130007	1741	09/12/2021	36	20/01/2022
Corso triennale per <i>Operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	Cod. Progetto 2193-0001-1666-2020 CUP H23D21000270007	1666	01/12/2020	4	11/01/2021

I progetti sono realizzati grazie ai finanziamenti statali e regionali.
La frequenza ai corsi è gratuita per gli utenti.

OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

PROFILO PROFESSIONALE: il percorso formativo triennale ha come obiettivo la formazione della figura professionale di “operatore del benessere: indirizzo erogazione dei servizi di trattamento estetico”, che andrà ad operare in qualità di dipendente ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera a) Legge Regionale 29/1991, attuato in conformità a quanto previsto per l'acquisizione delle competenze così come indicato nelle Direttive di riferimento. Per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, si fa completo riferimento a: 1. Per la parte culturale con i saperi e le competenze indicate negli assi culturali previsti dal DM 139/2007 e dall'Accordo in Conferenza Permanente del 01/08/2019 (Re. 155/CSR). Nell'area dedicata alla formazione culturale saranno erogati l'insegnamento della religione cattolica e lo svolgimento di attività fisiche e motorie; 2. Per le competenze professionali: allegato 3 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 per quanto concerne la Sicurezza; allegato 2 dell'Accordo Stato-Regioni 27 luglio 2011, perfezionato con le integrazioni previste dall'Accordo in conferenza Stato Regioni del 19 gennaio 2012. I contenuti didattici risponderanno a quanto previsto nel "Programma didattico di qualifica professionale estetista" riportato nell'allegato D alla DGR 3290 del 21/12/2010. Le metodologie di intervento devono essere attive, flessibili, integrate e portate il più possibile sul piano dell'esperienza pratica, quindi concepite e strutturate con riferimento a problemi concreti e reali. Saranno sviluppate anche le competenze professionali riferite alle aree Qualità Sicurezza. Al secondo e al terzo anno del percorso tradizionale è prevista attività di stage a completamento dell'acquisizione delle competenze di base e professionali. Nei percorsi di sperimentazione duale invece l'acquisizione delle competenze tecnico professionali al secondo e al terzo avviene con l'esperienza diretta della formazione in azienda, sviluppata nella duplice forma dell'alternanza scuola-lavoro o del contratto di apprendistato formativo.

Gli allievi hanno la possibilità di passare al sistema dell'istruzione ai sensi del Decreto 22 maggio 2018 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/ CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61”.



PROGETTO FORMATIVO VET INNOVATION 2024
NUOVE ATTREZZATURE PER LABORATORI PROFESSIONALI E IMPRESA SIMULATA

PROGETTI ATTIVI FINANZIATI

COD. **2193-1-1642-2023** – D.G.R. 1642 DEL 22/12/2023 – D.D.R. 399 DEL 22/03/2024 – IMPORTO FINANZIATO €. 92.227,00.

Il progetto é realizzato con risorse a valere sul PR FESR Veneto 2021-2027 – Azione 4.2.1 DGR 1642/2023.

Gli importi finanziati all'ente vengono pubblicati nel sito internet dell'ente e vengono periodicamente aggiornati.

Il progetto è volto a sostenere le Scuole della Formazione Professionale del territorio regionale nell'acquisizione di dotazioni infrastrutturali e laboratoriali, assicurando alla popolazione giovanile strumenti efficaci in termini di adattamento alle esigenze del mercato del lavoro, la garanzia di un apprendimento di qualità, il sostegno dell'adeguamento sostenibile, inclusivo ed efficace dei sistemi di istruzione e formazione, in coerenza con la L.R. n. 8/2017 “Il sistema educativo della Regione Veneto”.

Il progetto Vet Innovation 2024 di S.E.G.R.A. mira a creare le migliori condizioni di efficienza, accessibilità e innovazione per lo svolgimento di percorsi formativi in linea con i fabbisogni del sistema economico regionale, con un'implementazione dell'interconnessione tra filiera formativa e filiera produttiva e un conseguente incremento dell'occupabilità dei giovani. Il progetto ha l'obiettivo di rinnovare le attuali strumentazioni didattiche e di arricchire le funzionalità di tre laboratori in modo da offrire agli studenti la possibilità di sperimentare simulazioni degli ambienti lavorativi relativi all'ambito professionale. Si realizzeranno ambienti di apprendimento “fluidi” in cui vivere esperienze diversificate e sviluppare competenze personali collaborando in gruppo, acquisendo competenze specifiche orientate al lavoro.

L'ambiente di laboratorio sarà rinnovato e ammodernato, lo spazio verrà riorganizzato per consentire la realizzazione di diverse esperienze didattiche innovative, ponendo al centro gli studenti, secondo principi di flessibilità, di molteplicità di funzioni, di collaborazione, di inclusione, di apertura e di utilizzo della tecnologia. Il design dell'ergonomia didattica e tecnologica ottimizzerà gli spazi. La strumentazione verrà implementata con nuovi e più performanti dispositivi, che serviranno a potenziare a largo raggio la creatività e, in alcuni casi, anche le competenze disciplinari più strettamente legate all'area formativa di competenza.

PROGETTO FORMATIVO VET DIGITAL INNOVATION

PROGETTI ATTIVI FINANZIATI

COD. **2193-0001-179-2023** – D.G.R. 179 DEL 24/02/2023 – D.D.R. 967 DEL 08/06/2023 – IMPORTO FINANZIATO €. 38.290,00. Questo progetto é realizzato con risorse a valere sul Piano Sviluppo e Coesione Veneto – FSC 2021-2027 Stralcio (delibera CIPESS n. 79/2021).

Il progetto é finanziato con PSG Veneto - Piano Sviluppo e Coesione Veneto – FSC 2021-2027 Stralcio (delibera CIPESS n. 79/2021), Area Tematica 1:1 Istruzione – Settore 11.02: Educazione e Formazione. Gli importi finanziati all'ente vengono pubblicati nel sito internet dell'ente e vengono periodicamente aggiornati.

Il progetto è volto a migliorare la dotazione infrastrutturale dei laboratori delle scuole della Formazione Professionale della Regione Veneto. Il progetto Vet Digital Innovation di S.E.G.R.A. mira a creare le migliori condizioni di efficienza, accessibilità e innovazione per lo svolgimento di percorsi formativi in linea con i fabbisogni del sistema economico regionale, con un'implementazione dell'interconnessione tra filiera formativa e filiera produttiva e un conseguente incremento dell'occupabilità dei giovani. Il progetto prevede l'ammodernamento e l'implementazione della dotazione strumentale di laboratorio, nell'ottica di una fruizione digitale e collettiva del laboratorio e con l'obiettivo di intraprendere una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification.

Infine, partendo dalle caratteristiche dell'ambiente laboratoriale caratterizzato da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente, con l'acquisto di nuove tecnologie, si potranno promuovere e sviluppare attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo per arrivare a potenziare anche problem posing e problem solving. L'ambiente di laboratorio sarà implementato con nuovi e più performanti dispositivi personali che saranno messi a disposizione di studenti e docenti. La nuova strumentazione servirà per potenziare a largo raggio la creatività e, in alcuni casi, anche le competenze disciplinari più strettamente legate all'area formativa di competenza.